

Workshopangebote

Didaktik-Espressi

aktivierende online-Kurzimpulse als kondensierte Lernerfahrung in 1,5h (2AE) für die niedrigschwellige didaktische Weiterbildung Ihrer Hochschullehrenden

- Machtsensibel lehren – Verantwortungsvoller Umgang mit Rang und Hierarchie in der Lehre
- Persönliches Zeitmanagement in der Hochschullehre weiterentwickeln
- Entspannt durch den Lehralltag – Stressregulierungstools für die Lehre
- Resilienz in der Hochschullehre - bewusster Umgang mit Veränderung
- Intrinsische Motivation beim Lehren und Lernen wecken
- Inspirierende Lehrveranstaltungen gestalten
- Achtsamkeit als didaktisches Instrument in der Hochschullehre

Gruppendynamische Didaktikformate

mehrteilige Workshops (8-16AE) zur Stärkung der Lehrkompetenzen in anspruchsvollen Situationen

- Gruppenarbeiten prozessorientiert begleiten - Peer-Learning fördern
- Diversitätsgerecht lehren - kooperative Lernräume gestalten
- Konfliktsituationen in der Lehre konstruktiv und souverän lösen
- Machtsensibilität in der Lehre

Kursangebot von Kristian Schubert

- Storytelling in der Hochschullehre
- Laborpraktika 2.0 - Flexibles und selbstorganisiertes Lernen im Labor
- Lehr-Lern-Beziehungen lernförderlich gestalten
- Leitungskompetenzen für eine studierendenzentrierte Lehre
- Interkulturelle Kompetenz für Hochschullehrende

Kursangebot von Caroline Große

- Psychologische Sicherheit in Lehrveranstaltungen herstellen
- Aktiver Umgang mit psychischen Belastungen Studierender
- Konstruktive Kritikfähigkeit - Feedback und Entschuldigung
- Mit Freude, Authentizität und Begeisterung lehren
- Vom Beruf zur Berufung - Erfüllende Karriereperspektiven entdecken
- Online-Lehre mit Wohlfühlfaktor - digitale Lehre und Beziehungen



Kristian Schubert

ist leidenschaftlicher Trainer und Coach in der Hochschuldidaktik.



Nach seinem Masterabschluss als Ingenieur an der Technischen Universität Berlin sammelte er wertvolle Führungserfahrung im internationalen Maschinen- und Anlagenbau.

Heute bringt er als zertifizierter Coach und Trainer (dvct) seine Expertise in hochschuldidaktische Trainings ein. Neben eigenen Lehraufträgen an drei Hochschulen und der Zusammenarbeit mit über 40 Hochschulen im Rahmen von Seminaren zur Persönlichkeitsentwicklung von Studierenden unterstützt er Hochschullehrende gezielt in ihrer didaktischen und persönlichen Weiterentwicklung. Seine Schwerpunkte liegen in der Gestaltung interaktiver Lehrformate und der Förderung der Lehrkompetenz mit Fokus auf Gruppendynamik und Beziehungsgestaltung.

prozessorientierte-hochschuldidaktik.de
kontakt@kristianschubert.de



Caroline Große

steht als Coach und Trainerin für Empathie und Kooperation ein.

Nach ihrem Psychologie-Diplom im Schwerpunkt Pädagogik an den Universitäten Potsdam und Utrecht absolvierte sie neben der engagierten Arbeit in psychosozialen Kontakt- und Beratungsstellen eine 3-jährige Ausbildung in prozessorientiertem Coaching, Training und Supervision. Ihre berufliche Expertise speist sich neben der mehrjährigen Arbeit als Businesscoach und Didaktiktrainerin aus Lehraufträgen an Berliner und Brandenburger Hochschulen. Der Fokus liegt hier auf Persönlichkeitsentwicklung als Teil der Professionalisierung. Im Zentrum ihrer hochschuldidaktischen Workshops stehen die Verbesserung von Lehr-Lern-Beziehungen und Kommunikation, das Schaffen sicherer Lern- und Diskussionsräume sowie Selbstreflexion und das bewusste Gestalten der Rolle als Lehrende.

grossesgestalten.de/hochschuldidaktik
caro@grossesgestalten.de

Prozessorientierte Hochschuldidaktik

Prozessorientierte Hochschuldidaktik ermöglicht es Teilnehmenden innerhalb des Kursgeschehens eigene themenspezifische sowie gruppendynamische Erfahrungen zu machen, zu reflektieren und in den kollegialen Austausch zu bringen. Der interaktive, praxisorientierte Weiterbildungsprozess knüpft an bereits vorhandene Kompetenzen und Expertise an. Die erarbeiteten Inhalte können unmittelbar in die eigene Lehrpraxis integriert werden.

